



Zákány Község Önkormányzata
Polgármestere

ELŐTERJESZTÉS

**Zákány Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2023. szeptember 14-i soros, nyílt ülésére**

Napirend címe: **Javaslat a Zákány Napsugár Óvoda és Konyha 2022/2023. évi
beszámolójának jóváhagyására**

Készítette: Karajos Lászlóné intézményvezető

Ellenőrizte:

Tárgyalja:

Egyeztetve: Jankó Szabolcs polgármesterrel

Meghívott:

Melléklet: Zákány Napsugár Óvoda és Konyha 2022/2023. évi beszámoló

Törvényességi szempontból ellenőrizte:



Tisztelt Képviselő-testület!

A Zákány Napsugár Óvoda és Konyha (a továbbiakban: óvoda) nevelőtestülete elkészítette az óvoda 2022/2023. évi beszámolóját, amelyhez kéri a fenntartó, azaz Zákány Község Önkormányzatának jóváhagyását.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és a határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat:

Zákány Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Zákány Napsugár Óvoda és Konyha 2022/2023. évi beszámolóját az előterjesztés melléklete szerint jóváhagyja.

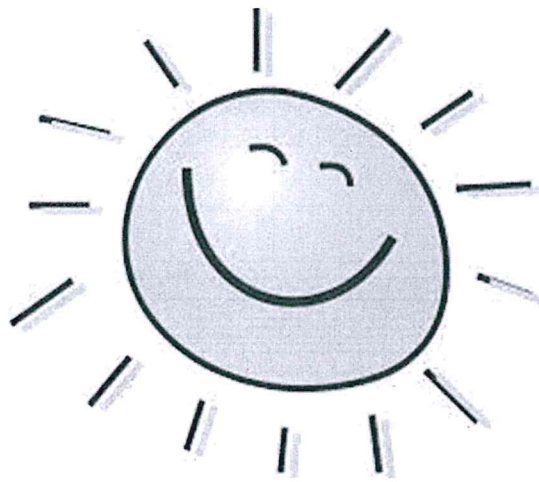
Határidő: 2023. szeptember 30.
Felelős: Jankó Szabolcs polgármester
(Operatív felelős: Kertai János Tamás jegyző)



Karajos László
Karajos Lászlóné
intézményvezető

ZÁKÁNY NAPSUGÁR ÓVODA ÉS KONYHA

8852 Zákány, Május 1. u. 37



ÉVES BESZÁMOLÓ

2022-2023.

**Készítette: Karajos Lászlóné
Intézményvezető**

A 2022/2023 NEVELÉSI ÉV ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

Intézmény OM azonosítója: 202150	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

A NEVELÉSI ÉV RENDJE

A nevelési év rendje az éves munkatervnek (MUNKATERV 5. o.) megfelelően zajlott az alábbiakban: a tanév rendjéről szóló BM rendelet 2022. 09. 29-én bejelentett módosítása alapján energiatakarékossági okokból a téli szünet meghosszabbításra került. A nyári zárva tartás időpontja: 2023. július 24 – augusztus 18-ig. (MUNKATERV 5. o. „A nevelési év rendje” c. fejezet).

2 nevelés nélküli nap:

- febr. 20. hétfő, a nevelést segítő - és a konyhai dolgozók HACCP oktatása, valamint félévi nevelőtestületi szakmai értekezlet okán, **gyermekfelügyelet** lehetőségének biztosításával.

- június 16. péntek **gyermekfelügyelet nélkül:** pedagógus napi munkaközösségi csapatépítő program fenntartói finanszírozással.

További 4 nap (április 3 – 6-ig) gyermekfelügyelet: mindkét óvodapedagógus, a pedagógus asszisztens és egy dajka lebetegedése okán.

A tervezettől eltérő működés: fenntartói döntés alapján óvodai ellátás szüneteltetése a nyári időszakban **4 nap** (június 20 kedd – 23 péntekig), a júni. 12 – 16. héten jelentkező fejtetvességi fertőzés mielőbbi megállítása érdekében.

GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK

Intézményünk a 2019. 08.01. napjától alkalmazandó Z/842-23/2019 okiratszámú módosított Alapító okirat szerint kettő csoporttal, 40 fő maximális gyermeklétszámmal működik.

A két részben osztott csoport létszáma: kis-középső cs.: **17 fő**, nagy-középső cs.: **18 fő**.

A 2021/2022-es nevelési évben elballagott gyermekek száma: **5 fő**

A 2022/2023-as nevelési évre beiratott és felvett gyermekek száma: **3fő**

2022. augusztus 31-ig kettő új gyermek töltötte be a harmadik életévét, a harmadik beiratkozó gyermek, 2023. január hónapban lett hároméves, így a második félévtől kezdett óvodába járni.

2022. október 1. statisztika szerinti beiratott gyermeklétszámunk: 35 fő

SNI-s gyermekek: **0 fő**

BTM-es gyermekek száma: **3 fő**

2022. október – decemberig – kettő család elköltözése miatt - **másik óvodába átment: 3 fő**

2023. 01. hónaptól 08. hónapig a hároméves kort januárban betöltöttként **érkezett gyermek: 1 fő**

Másik óvodából átjött: 2 fő, 2023. március hónapban (Csapi – bentlakásos intézményből)

A 2022/2023-as nevelési évet 35 fő beiratott gyermekkel zártuk.

Iskolába mennek 2023. szeptemberben: 11 fő, 8 fő jön a helyi Zrínyi Miklós Általános Iskolába, 3 gyermek a csurgói Református iskolába.

Új beiratkozó gyermek száma a 2023/2024-es nevelési évre: 6 fő

A várható létszám 2023. október 1-én: 30 fő

A 2024. áprilisban a 2024/2025-ös nevelési évre **várhatóan beiratkozó gyermekek száma: 8 fő**

A 2023/2024 évre visszaesést mutató gyermeklétszám oka részben a családok elköltözése, a vidéken történő munkavállalása, másrészt a gyermekszületési mutatók vissza esése (védőnői születési nyilvántartás alapján).

Bízom abban, hogy a 2023/2024 évben induló *bölcsődei ellátás*, továbbá az *óvoda személyi feltételeinek kedvező alakulása*, valamint a *helyi munkalehetőségek* számának növekedése az óvodai *gyermeklétszám gyarapodását* fogja eredményezni a jövőben!

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Személyi feltételeink az alábbiak szerint alakultak a 2022. 09. 01 - 2022. 12. 31.

első félévben:

- Óvodapedagógus: **2 fő**, ebből 1 fő megbízott óvodavezető
- Óvodai dajka: **2 fő**
- NOKS munkatársak (nevelést-oktatást közvetlenül segítők): **2 fő**, ebből egy fő óvodai dajkai képesítéssel és egy fő óvodai dajkai és kisgyermek gondozói képesítéssel rendelkezik
- Tartósan távollévő: **1 fő** nyugdíj előtti felmentési idejét töltő

2023. 01. 01 – 2023. 06. 30. második félévben:

- Óvodapedagógus: **2 fő**, ebből 1 fő kinevezett óvodavezető
- Pedagógiai asszisztens **1 fő**
- Óvodai dajka: **2 fő**
- NOKS munkatársak (nevelést-oktatást közvetlenül segítők): **2 fő**

2023. 07. 01 – 07. 31. nyári időszak

- Óvodapedagógus: **2 fő**, ebből 1 fő kinevezett óvodavezető
- Óvodai dajka: **2 fő**

Az Óvoda személyi állománya - előre nem tervezett jogviszony megszűnések miatt – jelentősen lecsökkent a nyári nyitvatartási időszakra: július 21-ig. A megmaradó négy dolgozó tervezett nyári szabadság ütemezése megváltozott: az óvodapedagógusok esetében az augusztus 21-i óvodanyitás – aug. 28-ig eltolódott és a dajkák nyári szabadság ütemezésében is volt változtatás.

2023. 08. 01-től állomány átszerveződés:

- **Óvodapedagógus létszámunk 4 főre bővült:** a második félévben pedagógus asszisztensként alkalmazott Pallag Hanna, a Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campusán óvodapedagógiai szakon sikeresen diplomát szerzett 2023. július 20-án. Így pedagógiai asszisztensi munkakörből, egy hónap munkanélküli státusz után 2023. 08. 01-től óvodapedagógusi státuszban került felvételre. A negyedik

óvodapedagógusi státusz a térségi Pedagógiai Szakszolgálattól történő *áthelyezéssel* került betöltésre Iváncsicsné Arany Gabriella személyével 2023. 08. 21 -től (nyári zárást követő óvodakezdéstől). A tanári, gyógypedagógusi, óvodapedagógusi diplomával és sokrétű gyakorlati tapasztalattal rendelkező új kolléganő - gyermekek és szülők által jól ismert és kedvelt személye - minden tekintetben - javára válik az intézményünknek, emeli annak szakmai színvonalát.

- Óvodai dajka: 2 fő

Ezen változásoknak köszönhetően a 2023/2024-es nevelési évtől óvodánk működése személyi feltételek tekintetében is megfelel a törvényi előírásoknak: minden engedélyezett álláshely betöltésre került.

Mindezek ellenére *egy fő NOKS munkatársra továbbra is szükség lenne*: a kettő óvodai csoportra az előírás szerint egy dajka jut délelőtt és egy dajka délután. A délelőtti időszakban történnek a fejlesztések, csoportfoglalkozások, külön – külön, mindkét csoportban, amelyekhez nagy szükség van a dajkai közreműködésre, segítségre. Egy délelőtti dajka nem tud mindkét csoportban egyszerre jelen lenni. Egy fő *NOKS munkatárs* a *délutáni* gondozási és takarítási teendők elvégzésével lehetővé tenné, hogy mindkét dajka a délelőtti időszakban segíthesse a nevelést.

Munkaidő beosztások

Az éves munkatervnek megfelelően az óvodapedagógusok délelőtti műszakban látták el a pedagógiai feladatokat 7:30 – 14:00 óráig. A második félelvtől a pedagógiai asszisztens is délelőtti műszakban segítette a szakmai munkát 7:30 – 14:30-ig. A dajkák váltott műszakban átfedéssel 7.00 – 15:00-ig, illetve 9:00 – 17:00 óráig, a NOKS munkatársak állandó műszakban 8:00 – 16:00-ig és egy részmunkaidő 10:00 – 15:30-ig dolgoztak.

TÁRGYI FELTÉTELEK

A 2022/2023 nevelési év Munkatervének tükrében megvalósult:

- **Írószerek, irodaszerek** beszerzése és biztosítása a fenntartó által az egész év során folyamatosan, az igényeinknek megfelelő módon és mennyiségben megtörtént, kb. 200.000.- Ft értékben
- **Informatikai eszközök** terén irodai asztali számítógép fejlesztése megtörtént
- **Udvari fejlesztő játékok (járművek) beszerzése** húsvéti ajándék formájában 260.000.- Ft és **fejlesztő könyvcsomag 57.000.-Ft**, fenntartói finanszírozással.

- **Udvarfejlesztés:** az óvoda felújítási pályázat részeként udvari mászóvár csúszdával, ütéscsillapító burkolattal, rugós hinták telepítése megtörtént.
- **Veszélyes fák kivágása, udvari tereprendezés** a fenntartó, a képviselő testület és az óvodai szülői szervezet alelnöke részéről.
- **Csoportszobai fejlesztő játékok bővítése** az Adventi vásár bevételéből, kb. 220.000.- Ft. értékben karácsonyi ajándékként a szülői és a dolgozói közösség kézműves termékeiből.
- **Mikulás csomagok:** fenntartó Önkormányzattól
- **Csoportszoba bútorok bővítése:** székek, asztalok, tároló polcok. Szintén az óvodafelújítási pályázat keretében.
- **Húsvéti csomagok és kreativitást fejlesztő alapanyagok, eszközök:** a Zákányi Roma Önkormányzattól, kb.275.000.- Ft összértékben.

Nem megvalósult

a 2023/2024 nev. évre újra betervezendő fejlesztések:

- **IKT eszköztár fejlesztése, bővítése:** laptop, okos TV, színes, multifunkciós lézernyomtató kb. 450.000.-Ft összköltségben.
- **Udvarfejlesztés:** kerékpárpálya építése, lengő hinták telepítése, a régi mászóvár felújítása - javítása, árnyéktartó fák telepítése, árnyékoló vászon a terasztetőre, fűvesítés, teraszkorlát beszerzése, felszerelése.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Munkatervben tervezett célok, feladatok megvalósításának értékelése, eredménye

TERVEZÉS

A tervezési és értékelési dokumentumok készítése, korrekciója, jogszabály által előírt, valamint a 2021/2022 év pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye (jegyzőkönyv/folyamatazonosító: 5PMRT9U86LJHB1C4), pedagógus önértékelés önfejlesztési terv, intézkedési – és fejlesztési Terv, a Pedagógiai Program, továbbá a nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási területek alapján történt.

- A pedagógusok nevelési, fejlesztési gyakorlata szabályozott és tervezett.
- A tervek megvalósítása nyomon követhető a csoportnaplóban (reflexiók), a belső ellenőrzési naplóban, a gyermeki portfólióban: gyermeki produktumokban és a gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentációban, valamint az óvodai *privát facebook csoport*ba hetente feltöltött fényképes bejegyzésekben.

A napi pedagógiai gyakorlat a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósítását szolgálja.

- Az intézményben működő ellenőrzés az ÉVES MUNKATERV 1.3. 10-11. o. ellenőrzési ütemterve alapján történt.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént: a féléves gyermeki mérések eredményeiről a szülők írásban kaptak tájékoztatást és igény szerint szóban a fogadó órákon. A pedagógus önértékelés eredményének visszacsatolása a pedagógus önfejlesztési tervben és az intézkedési – fejlesztési tervben szerepel.
- Gyakori munkatársi megbeszélések alkalmával innovációk, új ötletek megvitatására, bevezetésére került sor, pl.: karácsonyi betlehemezés, rendhagyó Anyák napi Ünnepeély szervezése infotechnikai eszközök segítségével. Gyermeknap program - ötletek, udvari játékok átrendezése, gyermekvédelemmel kapcsolatos információcseré, szalmái dokumentáció egyeztetése.
- Az intézményi fejlesztések, innovációk érdekében a külső és belső partneri kapcsolataink a tervezettnél megfelelően jó eredményeket hoztak (Intézkedési – fejlesztési terv szerint): Zrínyi M. Általános Iskola, Zákány Kulturális Egyesülete, Roma Önkormányzat, a Szülői Közösség, a Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai, az informatikai rendszergazda.

A stratégiai dokumentumok: Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend, Csoportnapló, gyermeki fejlődés mérés anyagának felülvizsgálata és - a szakértői javaslatok (lásd tanfelügyeleti jegyzőkönyv), a nevelő testület és az alkalmazotti közösség meglátásai, javaslatai alapján - szükség szerinti átdolgozása:

Ped. Program :

SZMSZ :

Házi rend:

Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az alábbi célokat, feladatokat az Éves Munkaterv tartalmazza (8-9.o.)

P.P. átdolgozása: 9. kompetencia beemelése (fenntarthatóság hiteles képviselése)

SZMSZ átdolgozása: adatváltások (intézményvezető személye, alkalmazotti összetétel)

<p>1.Cél (rövid távú): tehetséggondozó műhelyfoglalkozások tervezése, megvalósítása. Differenciálás változatos alkalmazása. Mindezek tervezésére alkalmas <u>csoportnapló kidolgozása, egyéni fejlődési naplók leegyszerűsítése,</u> az értékelés számszerűsítése.</p> <p>2. Cél (közép távú): a tanulás támogatása során az infokommunikációs technikára épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata és kritikus használatuk megismertetése a gyermekekkel.</p> <p>3. Cél (hosszú távú): 9. kompetencia terület - a környezettudatosság és a fenntarthatóság értékrendjének - kiemelt beépítése a Pedagógiai Programba. Mindezek hiteles, folyamatos képviselte a pedagógiai munkában, további lehetőségek keresése e terület elmélyítésére.</p>	<p>Házirend átdolgozása: megváltozott munkaidő beosztások, fogadó órák konkretizálása</p> <p>1. Feladat: a gyermeki portfólió áttekintése, átdolgozása a szöveges értékelés számszerűsítése, a mérés, értékelés eredményeire épített tervezés. A csoportnapló átdolgozása: tehetséggondozás beépítése, lehetőség biztosítása a differenciált tervezés megjelenítésére.</p> <p>2. Feladat: az IKT eszköztár bővítéséhez informatikus szakértő javaslatának kikérése. Árajánlatokkal eszközigény jelzése a fenntartó felé az éves költségvetés tervezése előtt január hónapban. Az eszközök következetes, kritikus, rendszeres használata a gyerekekkel közösen a nevelő, fejlesztő munkában. Jógyakorlat: informatikai tudásmegosztás intézményen belül.</p> <p>3. Feladat: a fenntarthatóság hiteles képviselte jegyében az újrahasznosítás sokrétű lehetőségeinek folyamatos keresése és gyakorlati alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában. A környezettudatos magatartás fontosságának elmélyítése a gyermekekben példamutatással. Szelektív hulladékgyűjtés folyamatos, következetes alkalmazása. A fenntartó felé jelezni a hulladék gyűjtő edények beszerzésének szükségességét.</p>
---	---

Pedagógiai folyamatok - *Megvalósítás*

A Munkatervben és az Intézkedési tervben kitűzött rövid – közép – és hosszú távú célok közül a **1. Cél: stratégiai dokumentumok felülvizsgálata és átdolgozása, a tehetséggondozó műhelyfoglalkozások tervezése, megvalósítása megtörtént.**

A **3. Cél** megvalósulása **részben megtörtént:** a szelektív hulladékkezeléshez szükséges eszközök beszerzésre kerültek a fenntartó által. A fenntarthatóság hiteles képviselője és a további lehetőségek keresése folyamatos, a jövőben is kiemelten szem előtt tartandó.

A **2. Cél:** az infokommunikációs technikára épülő digitális tananyagok megfelelő arányú használata **még nem valósult meg** a szükséges informatikai eszközök hiánya miatt.

2022/2023 MUNKATERVÉNEK további céljai és megvalósításuk:

A beiskolázási terv célkitűzései megvalósultak:

Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvényben foglaltaknak megfelelően a ***diabéteszes gyermekek óvodai ellátását segítő képzettség megszerzése megvalósult.***

Karajos Lászlóné intézményvezető óvodapedagógus tanúsítványt szerzett a POK által meghirdetett térítésmentes online képzés formájában.

HACCP éves higiéniai oktatás megvalósult: tanúsítványt szerzett 3 óvodai és 2 konyhai dolgozó. MÓD-SZER-TÁR által meghirdetett, szintén online oktatás formájában.

Az online oktatások előnyben részesítésének oka a költségtakarékosság és a munkaidő beosztást sem befolyásolta hátrányosan.

Elvárás: a 2023/2024-es nevelési év munkatervében továbbra is kiemelten fontos célkitűzés lesz az IKT eszköztár bővítése, valamint a fenntarthatóság hiteles képviselője a folyamatosan következetes, környezettudatos magatartással.

Elvárás: a 2023/2024-es nevelési év **továbbképzési – és beiskolázási tervét** a nevelő testület és alkalmazotti közösség óvodapedagógusok, gyakornok, dajkák, nevelést-oktatást közvetlenül segítő kolléga további igényeinek felmérése (pl. *ovifoci képzés- gyakornok*) és a mérési eredmények, korrekció fejlesztési javaslatok alapján tervezni.

Továbbá **Munkavédelmi** szempontból egy óvodai dolgozó *elsősegélynyújtásra* való felkészítésének, képzésének tervezése és megvalósítása.

--	--

BEISKOLÁZÁSI TERV

Megvalósult:

- HACCP oktatás, költségtakarékos, online formában / dajkák, NOKS munkatársak, konyhai dolgozók
- Diab Mentor képzettség megszerzése, térítésmentes, online / intézményvezető
- Munkavédelmi oktatás minden dolgozó részére

2023/2024 nev. évre betervezendő:

- SNI-s gyermekek fejlesztése szakirányú képesítés megszerzése / óvodapedagógus: Iváncsicsné Arany Gabriella
- Ovifoci vezető alapképzés / óvodapedagógus: Pallag Hanna
- Elsősegélynyújtás képzés egy dolgozó részére

KÜLSŐ KAPCSOLATOK, ESEMÉNYEK, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az éves munkatervnek megfelelően

Megvalósult:

- **Szüreti rendezvény / település szintű:** szeptemberben a családokkal, óvodai dolgozókkal közösen vettünk részt. Zenés-táncos műsorral szerepeltünk.
- **Szépkorúak Estje / település szintű:** októberben zenés műsorral köszöntöttük a szépkorúakat
- **„Tök Jó Hét!” / óvodai nyílt nap:** október végén a szülőkkel közös tökfáragás, tök sütés, barkácsolás zajlott.
- **Adventi vásárra készülődés / óvodai – és településszintű:** novemberben a gyermekközösség, a szülői – és dolgozói közösség összehangolt együttműködésével kézműves termékeket készítettünk az Adventi vásárra.
- **Mikulás / óvodai – és településszintű:** Adventi Vásárban is megjelent a Mikulás apróbb édességet oszt, majd az óvodában az önkormányzat finanszírozásával a csomagokat osztotta.
- **Mézeskalács díszítés / óvodai szintű:** egy mézeskalács sütésben jártas szülő irányításával díszítettük a karácsonyi mézeseket egy délelőtti hangulatos foglalkozás keretében.
- **Közös Karácsonyfa díszítés a gyerekekkel / óvodai szintű, zártkörű :** gyermek – és dolgozói közösség fejlesztés
- **Házi Betlehemezés / óvodai szintű:** szülőkkel közös karácsonyi műsor, ajándékbontás

- (A szükséges pásttor és angyal jelmezeket a Szülői Közösség elnöke varrta)
- **Újévi koccintás / óvodai szintű:** gyermek -és dolgozói közösség fejlesztés.
 - **Farsangi rendezvény / óvodai szintű:** a Szülői Közösség, Zrínyi M. Ált. Iskola, Kulturális Egyesület támogatásával zajlott.
 - **Anyák napja / óvodai szintű:** szülők, nagyszülők jelenlétével
 - **Gyermeknap élményszerző kirándulások:** Szülői Közösség, óvodai dolgozók, helyi vállalkozó, Önkormányzat, Szakszolgálat fejlesztő pedagógusa (autós gyermekszállítás és étel, ital hozzájárulások) közreműködésével zajlott.
 - **Évzáró-ballagás / óvodai szintű:** szülők, rokonság jelenlétével
 - **Májusfa kitáncolás / település szintű:** július hónapban táncos műsort adtunk, bevonva Örtilos község óvodájából - nyári ügyeletben - hozzánk járó gyermekeket és szüleiket.
 - **Az Óvodaudvar rendezése:** az önkormányzat, a képviselő testület és a Szülői Közösség alelnöke segítségével, támogatásával történt a veszélyes fák kivágása, eltakarítása és a tereprendezés, amely még folyamatosan tart.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés	
<p>Külső – és belső ellenőrzés (MUNKATERV 10-11.o.) alapján</p> <p>Tervezett külső ellenőrzés: <i>intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés</i></p> <p>Tervezett belső ellenőrzés területei, szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése 	<p>Megvalósulás: <i>nem valósult meg.</i> Az intézményvezető tartós távolléti jogviszonya – nyugdíjba vonulás előtti felmentési idő – okán az OH törölte az intézményi ellenőrzést.</p> <p>Elvárás: az intézményi stratégiai alapdokumentumok, a pedagógiai folyamatok – belső ellenőrzési tervnek megfelelően – további rendszeres felülvizsgálata, ellenőrzése, naprakész vezetése, a 2024/2025 nevelési évben várható intézményi külső ellenőrzésre való felkészülés.</p> <p>Megvalósult a belső ellenőrzési tervnek megfelelően (Munkaterv 10-11.o.) A megvalósulás az alábbi dokumentumokban nyomon követhető:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - szakmai dokumentumok: gyermeki fejlődés nyomon követése, csoportnapló vezetése 	<p>csoport naplók, gyermeki portfóliók, fényképes dokumentáció a privát facebook csoportban, felvételi és mulasztási naplók, dolgozói jelenléti ívek.</p> <p>Konkrét tapasztalatok: mindkét óvodai csoportban a pedagógiai tervezés a P.Program célkitűzéseit, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait, érdeklődési körét, érzelmi orientáltságát, a mérési eredményeket, az évszakokhoz ünnepekhez település szintű hagyományokhoz igazodó nevelési tartalmakat, helyi adottságainkat veszi alapul: <i>szabadban tartózkodás, mozgás fejlesztés, zene-tánc, anyanyelvi nevelés, néphagyományok ápolása előtérben a középső-nagycsoportban.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - a tevékenységekben megvalósuló tanulás tartalmi színvonala 	<p><i>Vizuális tevékenységek, ének-zene, mese-vers előtérben a kis-középső csoportban.</i></p> <p>A szakmai dokumentumok vezetése folyamatos, naprakész.</p> <p>Pedagógus asszisztensünk szakmai gyakorlata, záró foglalkozása a vele kapcsolatos mentori tevékenységek szintén az intézmény – és a középső-nagycsoport csoportahagyományaihoz igazodtak. A ped. asszisztens a tervezési munkájában és a gyakorlati megvalósításban minden mentori ajánlást figyelembe vett. Új játék ötletekkel, nevelési tartalmakkal színesítette a gyermekek élményeit, bővítette ismereteit. Kiválóan együttműködött az alkalmazotti közösséggel, nevelő testülettel.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pedagógus önfejlesztési terv megvalósulása 	<p>Az elmúlt nevelési év pedagógus önértékelésére Karajos Lászlóné óvodapedagógus volt kijelölve. Az önértékelés alapján készült önfejlesztési terv eredménye az idei nevelési évben valósult meg: szakmai dokumentumok átdolgozása, informatikai jártasság fejlesztése online képzés elvégzése során, pl.: (diab mentor), HACCP oktatás online lehetőségének biztosítása. Informatikai eszközhasználat beépítése az Anyák napi Ünnepegybe. „Így Tedd Rá” képzésen szerzett ismeretek beépítése az Évzáró-Ballagás műsorösszeállításba.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - közösségért tett egyenlő arányú feladatvállalás 	<p>A munkatársi együttműködés folyamatosan jelen volt az egész éves nevelő munka során.</p> <p>Kiemelem minden dolgozó önzetlen magatartását a gyakori helyettesítések és</p>

<p>Az 2021/2022 évi egyéni és csoport szintű mérési eredmények intézményi összesítése alapján készült a 2022/2023 évi nevelő munka tervezése.</p>	<p>Megvalósult: az alábbi fejlesztendő területekre nagyobb hangsúlyt fektettünk a tervezés és megvalósítás során: <u>Tapasztalati következtetés és összefüggés:</u> több játékos és munka jellegű cselekvéses tevékenység, becslések beépítése a nevelési tartalmakba. Ötletek, javaslatok kérése a <i>gyerekektől</i> problémahelyzetek megoldásához... <u>Írás - mozgás koordináció:</u> ábrázolási, rajzoldási kedv fokozása változatos motivációval (pl.: Rajzversenyek – COOP kereskedelmi hálózat szervezése. Óvodai rajz kiállítás, aszfalrajz verseny... Változatos és vonzó rajzeszközök használata: filctollak, zselés tollak, akril tollak, akvarell ceruzák...) <u>Beszédhang hallás:</u> változatos hangfelismerő játékok, anyanyelvi játékok. Zenei nevelés során alkalmazott hallásfejlesztés. <u>Kudarctűrés:</u> gyakori társas játék, mozgásos versenyek. Felnőtt mintaadás: ha nem sikerül valami elsőre, próbálkozzunk többször, hogy sikerüljön. <u>Önértékelés:</u> Pl. a már említett SMILEY korongokkal. Társfelismerő játékok személyiség jegyek alapján. Bemutatkozás: „Mondd el magadról, miben vagy ügyes, mit szeretsz magadban?” pl.: tanárnéni látogatásakor</p>
<p>A 2022/2023 évi mérési eredmények intézményi összesítése alapján: <u>-szociális képességek - érzelmek kezelése</u> <u>-grafomotorika - ábrázolás, ceruzafogás</u> <u>-természetes mozgások - kúszás, mászás, járás, futás, labdázás, egyensúlyozás...</u></p>	<p>Részben megvalósult a fejlesztés: társas játékok, szerepjátékok, kreatív játékok, kooperatív tevékenységek. Helyes ceruzafogást segítő eszköz beszerzése, alkalmazása, rajzversenyekre való benevezés, ballagó tabló rajzolása. Tornaszoba rendszeres használata a második féltévtől. Fejlesztési javaslat a 2023/2024. évre: <u>szociális:</u> érzelmi intelligenciát fejlesztő játékok, pl.: gyakori beszélgetős játékok alkalmazása, pl.: „BORIBON, hogy vagy?” játékcsoport segítségével</p>

<p>Kimeneti eredmény: 13 fő tanköteles kort elért (6 éves) gyermekből 11 fő mehet iskolába.</p>	<p><i>grafomotorika:</i> változatos eszközök, technikák, alapanyagok használata az ábrázoló tevékenységhez, több rajzolással történő kiegészítés alkalmazása.</p> <p>Szociális érettség, figyelem-koncentráció és beszédprodukción területeken elmaradást mutató 2 fő marad további egy év óvodai fejlesztésben szakértői vélemény alapján.</p>
--	--

Összegzés: a 2021/2022 év mérési eredményeit alapul véve a nevelési tartalmak tervezése és a gyakorlati pedagógia munka fókuszában a szociális képességek, a finommotorika és a mozgásfejlesztés állt. A fejlesztések eredményességét a kimeneti mérési mutatók igazolták:

Mért területek	Eredmények %-ban (Intézményi összesítés – mindkét csoport)
Önkiszolgáló tevékenységek	A <i>középső – nagy csoport:</i> 97% teljesen önálló. 3% kis segítséget igényel. <i>Kis – középső csop.</i> 40% teljesen önálló. 45% kis segítséget igényel. 15% állandó közvetlen segítséget igényel
Mozgás fejlődés (nagy – és finommozgás)	Nagy mozgások: <i>középső-nagy:</i> 60% erőnléti állapota kiváló. 30% erőnl. állapota általában jó. 10% gyenge, fáradékony. <i>Kis-középső:</i> 50% kiváló. 40% általában jó. 10% gyenge, fáradékony. Finommozgás, grafomotorika: <i>középső-nagy:</i> 50% ceruzafogása, ábrázolási képessége megfelelő. 30% a helyes ceruzafogás még kialakulatlan, formaábrázolás bizonytalan. 20% ceruzafogása helytelen, görcsös, sok segítséget igényel. <i>Kis-középső:</i> 40% megfelelő. 40% kialakulatlan. 20% sok segítséget igényel.
Nyelvi képességek – beszéd fejlődés	<i>Középső – nagy:</i> 65% beszéde alakilag, tartalmilag életkorának megfelelő. 35% többnyire megfelelő. <i>Kis – középső:</i> 50% életkorának megfelelő. 30% többnyire megfelelő. 20% életkorától elmaradott szinten van.
Érzékszervi szféra – hallás, látás, tapintás	<i>Középső – nagy:</i> 70% érzékelése pontos, életkorának megfelelő. 30% többnyire megfelelő. <i>Kis-középső:</i> 60% pontos, megfelelő. 20% többnyire megfelelő. 20% pontatlan, nehezen érzékel.

Értelmi – gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet	<i>Középső – nagy:</i> 60% életkorának megfelelő. 35% támogatást igényel. 5% életkorától elmaradott szintű.
Szociális képességek – társas kapcsolatok, érzelmek, motiváció	<i>Középső – nagy:</i> 50% kiegyensúlyozott, nyitott, érdeklődő, szabály-és feladattudata kialakult. 30% általában kiegyensúlyozott, érdeklődő, általában alkalmazkodik, általában együttműködő. 20% szélsőséges a viselkedése, nehezen motiválható, nehezen alkalmazkodik. <i>Kis-középső:</i> 40% kiegyensúlyozott, nyitott, érdeklődő, jól alkalmazkodik, együttműködő, szabálytudata alakulóban van. 30% általában kiegyensúlyozott, érdeklődő, együttműködő... 30% szélsőséges a viselkedése, nehezen motiválható, nehezen alkalmazkodik.

Összegzés:

A gyermekközösség **erősségei:** önkiszolgáló tevékenységek, érzékszervi és nyelvi képességek.

Fejlesztendő területek: a szociális képességek finommozgás, grafomotorika.

Személyiségfejlesztés

Az óvodapedagógusok megfelelő információval rendelkeznek a gyermekek szociális helyzetéről. Minden óvodapedagógus helyben lakó, így jól ismerjük a családokat, a családok is bizalommal fordulnak hozzánk. Az információk maguktól a családoktól, a védőnőtől és a családsegítő szolgálat szakemberétől származnak. A gyermekvédelmi felelős szükség esetén megteszi a kellő intézkedéseket: ruhaosztás, játékok és ajándécsomagok osztása, adományozása rászoruló gyermekeknek.

(Gyermekvédelmi beszámoló mellékletként csatolva)

Szám adatok a 2022/2023 év kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről:

Adatbázis

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2022.09.01.
1.	Beírt gyermekek száma	35
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	0
3.	HH gyermek	
4.	HHH gyermek	4
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	35
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	13
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	-
9.	Nevelésbe vett gyermek	4
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	3
11.	Veszélyeztetett gyermek	-
12.	Anyaothonban lakó gyermek	-
13.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	2
14.	Félnapos óvodás gyermek	-

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2022.09.01.
15.	Nem étkező	-
16.	Speciális étrendet igénylő gyermek	-
17.	Tehetségígéretes gyermek	2
18.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	-

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése a tehetséggondozó műhelyfoglalkozások szervezésével, gyermek – táncház. kézműves – műhely keretében valósultak meg. A pedagógusok egész év során játékos, felzárkóztató egyéni fejlesztéseket végeztek a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve, javaslatukat figyelembe véve.

Természeti adottságaink kiaknázásának előtérbe helyezése a nevelési tartalmak tervezésénél, megvalósításánál. pl.: megfigyelések a közeli Baráka tónál, a közeli erdőkben a víz világnapja, illetve a madarak és fák napja alkalmával. A szociális hátrányok enyhítése érdekében biztosítottuk a színházlátogatás lehetőségét, az **ovi-foci** foglalkozásokon való részvételt, a túrák, gyermeknap kirándulások, mazsorett foglalkozások lehetőségének megteremtését. A fejlesztések jó eredménnyel zárultak, élvezettel és szívesen vettek részt a gyerekek. Várták a következő alkalmakat. Szociális képességeik javultak, amelyet a mérési eredmények igazoltak.

További *személyiség – és közösségfejlesztő tevékenységek*: a település szintű rendezvényeken részt veszünk a családokkal együtt. Az óvodai – és az óvodán kívüli programokat a szülői szervezettel együtt szervezzük. Mindezzel erősítve a gyermekekben a szűkebb - és tágabb környezettel való élménygazdag kapcsolatot, az összetartozás érzését, az egymás iránti tisztelet, elfogadás és a természeti értékeink megóvásának fontosságát.

Eredmények bemutatása GYERMEKLETSZÁM adatok: 35 fő beíratott gyermek a 2022/2023. nev. évre

Várható 30 fő beíratott gyermek a 2023/2024. nev. évre

Ssz.	Beiskolázási adatok	Fő	%
1.	Tanköteles korú gyermekek száma	13	100
	Közülük a 2023-2024. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	11	85
	A 2023-2024. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	2	15

Ssz.	Rövid DIFER - kimeneti mérési adatok – eredmények	%
3.	Írásmozgás-koordináció	70
	Beszédhanghallás	80
	Relációszőkincs	90
	Elemi számolási készség	80
	Tapasztalati következtetés	70
	Tapasztalati összefüggés	60
	Szociális - társas kapcsolatok kezelése	55

Szöveges összefoglaló értékelés: a mérést a második félév végén, június hónapban végezte el a pedagógiai asszisztens P. H. a 13 nagycsoportos korú gyermekkel.

Szociális és a tapasztalati összefüggés területén mutat elmaradást a mért csoport. A 11 ballagó gyermek közül 10 kisgyermek elérte a befejező szintet, így javasolható az iskolai tanulmányok megkezdése. Az eredményekre támaszkodva tervezzük a különböző tevékenységek fejlesztési tartalmait a 2023/2024-es nevelési évben: cselekvéses tapasztalat útján való ismeretátadás, közös munka jellegű tevékenység, probléma helyzet teremtése, közös megoldása, társkapcsolatok erősítése, csoportközösség fejlesztő helyzetek megteremtése.

A gyermekek közül, 11 fő megy szeptemberben iskolába. Közülük ketten: B. J. és L. H. másodszor nagycsoportosok, ők mostanra befejező szintet értek el a képességmérés eredményei alapján. Az óvodában két nagycsoportos korú gyermek marad még egy nevelési évet intézményünkben. R. R. I., a szakértői vélemény alapján, szociális és értelmi képességeit tekintve, elmaradást mutat. A rövid DIFER eredménye is alátámasztja ezt: (*szociális, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés*). K.V. A. a szociális- és beszéd-készségek területein mutató elmaradása okán marad még egy évet óvodába.

Ssz.	Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:	Fő	%
13.	Logopédiai fejlesztés	7	
	Gyógytestnevelés	11	
	Fejlesztő pedagógia	8	
	Gyógypedagógiai fejlesztés		
	Óvodapszichológus foglalkozik vele		
	Egyéb		

Szöveges összefoglaló értékelés: a fejlesztett gyermekek közül kettő fő maradt további egy évet óvodában. Egyikük a tavalyi évben előírt *óvodapszichológusi* fejlesztést az idei évben sem kapta meg, a szakszolgálati ellátottság hiánya (szakember hiány) miatt. Az idei nevelési év végén került szakértői bizottsági vizsgálatra a gyermek. Remélhetőleg a 2023/2024-es nev.évben megkapja a megfelelő szakellátást!

Ssz.	Speciális fejlesztésben vagy egyéb programban részt vett gyermekek száma	Fő	%
	Hit oktatás	35	
	Mazsorett foglalkozás	12	
	Egyéb: Ovi-foci	8	
	Egyéb: Ovi-zsaru	18	
	Tehetséggondozó műhely foglalkozások	13	

Szöveges összefoglaló értékelés:
Hit oktatást heti rendszerességgel tart óvodánkban S. J. körzetes evangélikus lelkész.
Mazsorett foglalkozást heti rendszerességgel tartott a második félévtől J.né T. S. nyugdíj mellett foglalkoztatott általános iskolai pedagógus. A foglalkozásokat díjmentesen tartotta. Az évzáró-ballagás műsor része volt a kislányok mazsorett előadása.
A Bozsik program keretében Csurgón szervezett Ovi-foci program a mozgásfejlesztést, a mozgás megszerettetését szolgálja. Az Ovi-zsaru fejlesztés a szabálytudatot, az önbizalmat fejleszti, ugyanakkor a gyermek saját biztonságának, testi épségének megóvására, óvatosságra nevel. Havonta egy-két alkalommal.
Tehetséggondozó műhelyfoglalkozásokat heti egy alkalommal tartottunk a középső – nagy csoportosok részére délután 12:30 – 13:00-ig, zenei és kézműves területen.

Ssz.	Gyermekrendezvényeken / programokon résztvevők száma:	Fő
	Színházlátogatások, műsoros rendezvények száma	5
	Színházlátogatásokon, műsoros rendezvényeken részt vett gyermekek száma	15
		35
	Élményszerző kirándulások száma	4

Ssz.	Gyermekrendezvényeken / programokon résztvevők száma:	Fő
	Élményszerző kirándulásokon részt vett gyermekek száma	33
	Egyéb:	
	Egyéb:	

Ssz.	Fluktuáció – Gyermekek	Fő
16.	Más csoportba átvitt gyermekek száma	0
	Más tagóvodába/telephelyre átvitt gyermekek száma	0
	Más óvodába átvitt gyermekek száma	3
	Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	3
<i>Szöveges összefoglaló értékelés:</i> a fluktuáció oka a családok költözése		

Ssz.	Panaszkezelés	Fő
17.	Panasz esetek száma	0
	Óvodavezető, vagy külső szakember (pld. mediátor) bevonásával kezelt panaszkezelések száma	0
	Eredményesen kezelt panaszok	0
<i>Szöveges összefoglaló értékelés:</i>		

Ssz.	Kitüntetések, elismerések	Fő
18.	Állami kitüntetések, elismerések	0
	Települési szintű kitüntetések, elismerések	1
	Intézményi elismerések	7
	Pénzjutalomban részesült dolgozók száma	0
<i>Szöveges összefoglaló értékelés:</i> települési közösségért végzett munkáért járó nyilvános elismerésben részesült: intézményvezető Kiváló munkáért járó oklevelet adott át az intézményvezető, az óvodai évváró- ballagás ünnepélyen minden óvodai dolgozónak.		

4.BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	Forrás: PP, SZMSZ, Vezetési program, Munkaterv
	Adatszolgáltatás: Adatlap
	Vezető megítélése (1-3):
<p>Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A nevelő-oktató munka tervszerűen működik és folyamatos megújulásra képes. Innovációk: rendhagyó anyák napja, rendhagyó karácsonyi műsor, csoportos online oktatáson való részvétel. A szervezeten belüli <i>információáramlás</i> napi szintű szóban és online formában (dolgozói messenger csoport létrehozásának segítségével). Információ átadás további formája: a szakmai továbbképzésekről és egyéb szakmai témákról érkező emaileket továbbítom a kollégák email címére. A tanügyi és szakmai dokumentumokhoz az irodában az óvodapedagógusok szabadon hozzáférnek, ismerik az irattár rendjét.</p> <p>Kulcsjellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatokról és fejlesztésekről napi szinten egyeztetünk. A munkatársak közötti szakmai együttműködés, tudásmegosztás építő jellegű. A gyakorlati munkában jól hasznosulnak, pl.: infotechnikai tudásmegosztás a fiatal kollégáktól az idősebbek felé. A tapasztaltabb kollégák módszertani javaslatait a fiatalabb kolléganők jól hasznosítják a tervezésben, a tanulási helyzetekben: mozgásfejlesztés, beszédkészség, szociális képességek fejlesztésének területein. - A gyermeki mérések, értékelések elvégzésében a pedagógiai asszisztens segítségével jelentős mértékű volt. - A pedagógiai asszisztens óvodapedagógusi tanulmányainak záró időszakát: szakmai gyakorlatát, záró foglalkozását az intézményvezető mentorálta. Jeles eredménnyel zárult a szakmai gyakorlati időszak. - A gyermekvédelmi felelős folyamatosan megosztotta az információkat a HH-s, HHH-s és egyéb okok miatt nyilvántartott gyermekekről. - Az utazó fejlesztő pedagógusokkal folyamatos volt az információcsera a szakellátott gyermekekről. - A dajkákkal napi szinten egyeztetjük a tervezett nevelési tartalmakhoz kötődő teendőket, eszköz igényeket, szervezési teendőket. 	

Fejlesztési javaslatok: az óvodapedagógusok váltott munkarendjének visszaállítása, délután is legyen óvodapedagógus mindkét csoportban.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelése

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok – Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	2 nap
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	
Szakmai munkaközösségek - munkacsoportok		
3.	Intézményeken átívelő szakmai munkaközösségek	
4.	Székhely/tagóvoda /telephely szintű szakmai munkaközösségek	
5.	Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	gyermekvédelmi felelős
6.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi, stb.)	2 alkalom: szept. beszoktatási teendők, május – anyák napja, ballagás -évvzáróval kapcs. feladat elosztás
7.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	
8.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	3 alkalom: szeptemberben, decemberben és júniusban
9.	Érdekképviselői értekezletek, megbeszélések	
10.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	3 alkalom: októberben (beszoktatási tapasztalatok), februárban (a félévi mérési eredményekről), márciusban (Víz Világnapi témahét)
11.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, One-Drive munkafelület használata, stb.)	zárt facebook csoport a szülőkkel, messenger óvodai dolgozói chat-csoport, email
12.	Faliújság	rendszeresen frissítve a szülők és a dolgozók számára
13.	Flottás telefonvonal használat	
14.	Egyéb intézményi gyakorlat bemutatása	
15.		
16.		

Fejlesztési javaslatok: Okos Tv igényének ismételt jelzése a fenntartó önkorm. felé. Ennek segítségével a foglalkozásokról készült fotók, videó felvételek közös megtekintése a nevelőtestülettel, módszertani elemzések, ha a hospitálások nehezen megoldhatóak.

A 2023/2024-es nevelési évben is nyitottak, elkötelezettek vagyunk a fejlődés és fejlesztés irányába, amelyben számítunk a fenntartó önkormányzat támogatására.

Kelt:

Ph.

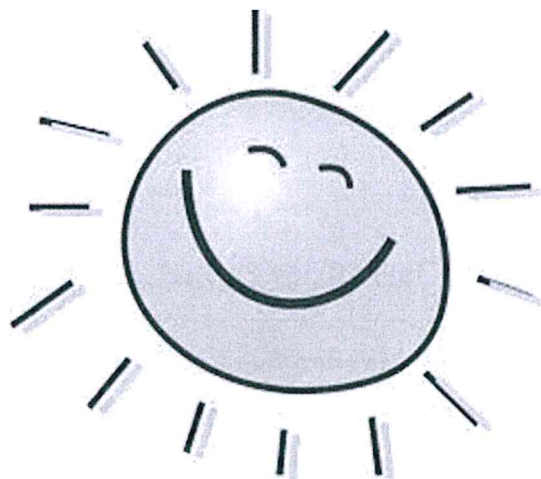
.....

óvodavezető aláírása

Melléklet: 1. Gyermekvédelmi beszámoló

Csatolni szükséges:

- Jegyzőkönyv: Nevelőtestületi legitimáció
- Jegyzőkönyv: Szülői legitimáció



GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ

ZÁKÁNY NAPSUGÁR ÓVODA ÉS KONYHA

2022/2023

Készítette: Végh Andrea Anita

Gyermekvédelmi felelős

Székhely: 8852, Zákány, Május 1 u. 37.

Csoportok száma: 2 vegyes csoport

Beíratott gyermeklétszám: 35 fő

Gyermekvédelmi nyilvántartás a 1997. évi XXXI.törvény (GYVT) 67/A.§ (4) szerint:

- *halmozottan hátrányos helyzetű* gyermek 4 fő
- *rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény* 0 fő
- *BTM* 3 fő

Szakellátott, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek felzárkóztatása:

A 2022/2023-as nevelési évben szakellátott gyerekek

Logopédiai fejlesztés: 7 fő nagycsoportos

Prevenációs fejlesztés: 8 fő nagycsoportos

Gyógytestnevelés: 10 fő nagycsoportos 1 fő középső csoportos

A felzárkóztatás részben volt sikeres: az összesen 13 fő tanköteles korú gyermekből 11 fő ment iskolába, 2 főnek szakértői vélemény alapján az Oktatási Hivatal engedélyezte a további egy év óvodai fejlesztést.

Szeptember

Az aktuális tanévkezdési nyomtatványokat, szülői nyilatkozatokat kiosztottuk (*fénykép és videó felvételtől engedélyezőnyilatkozat, tanuló biztosítási kötvények, kivel érkezhetsz, távozhatsz a gyermek, védőnői felhívás tájékoztató lap, stb.*)

Hátrányos helyzetű és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek felmérése megtörtént. Ennek alapján a *gyermekvédelmi nyilvántartás* elkészült.

Fejlesztő pedagógus segítségével felmértük, kinek van szüksége segítő szakemberek (logopédus, fejl. pedagógusok) közreműködésére, egyéni fejlődése, felzárkózása érdekében. A szülők kiértékelését követően elkezdődtek a gyógytestnevelés foglalkozások péntekenként.

Színházlátogatásra a nagykanizsai HSMK Színházba szerveztük bérletet évi három alkalommal. Az igénylő 15 fő gyermek, közülük 2 fő *halmozottan hátrányos helyzetű*.

A tehetséggondozás keretében, Ovifoci mérkőzéseken az 5 – 6 éves gyermekek közül 6 - 8 fővel rendszeresen részt vettünk.

Mazsorett foglalkozásra az összes kislány: 16 fő (3,4,5és 6 évesek) jelentkeztek, köztük 1 fő HHH. A foglalkozásokat az Önkormányzat engedélyével az ikerszomszéd épületben „a mozgásszobában” tartottuk. Ez a megoldás sokkal kényelmesebb, mint átkísérni a gyermekeket az Általános Iskola épületébe mazsorett foglalkozásra. A foglalkozásvezető tanárnéni is felvállalta, hogy kijő autóval az óvodához a gyerekek érdekében. Ez a megoldás kevesebb szervezéssel jár és több idő jut a tánra.

Az idei Szüreti Felvonuláson - néhány betegség miatt távolmaradó gyermek kivételével - részt vettünk. Az egységes óvodai népviseletet öltöttük magunkra. Sétálva vonultunk a vasútállomástól az iskoláig, ahol egy rövid, vidám zenés-táncos műsort adtunk elő. Nagy élményt nyújtott a gyermekeknek.

Október

Egyeztetés a kolleganőkkel gyermekvédelmi kérdésekkel kapcsolatban.

A település szintű Szépkorúak Estje rendezvényen- a szüretihez hasonlóan – szerepeltünk az óvodásokkal.

A hagyományos Tökfesztiválunkon családi nyílt napot tartottunk, ahol a szülőkkel közösen barkácsolunk.

November

A szülői értekezletünkön vendégünk volt fejlesztő pedagógusunk, Iváncsiscsné Arany Gabriella. Az iskolába készülő gyerekek szüleinek mondott fontos tudnivalókat és javaslatokat.

Az Adventi Vásárra készülődés időszakában folyamatos szülői támogatást, segítséget kaptunk. A kézműves termékek alapanyag beszerzésében, és néhányan kész termékek előállításával (pl. díszes üveg mécsesek, karácsonyfadíszek, díszpárnák, méz, cukor, tojás stb.)

A hátrányos helyzetű családok részéről is összefogás, közreműködési szándék jellemezte a készülődést.

Közben Mikulásra készülődtünk, kiemelt figyelemmel és egyéni bánásmóddal verstanulás – éneklés – kézműveskedés - beszélgetés – során.

December

A néptáncosok és az óvoda javára rendezett jótékonysági vásár bevételét jelentősen gyarapították az aktív, érdeklődő szülők. A vásárban köszöntöttük a Mikulást.

Az Önkormányzat támogatta a gazdag Mikulás ajándécsomagokat. Nagy boldogság volt a gyerekeknek.

A hiányzások ellenőrzése lezajlott.

Mézeskalács díszítő napot is tartottunk R.R.-né segítségével, aki otthon elkészítette a mézeskalácsokat, a díszítőhabot. Bemutatta-segítette a gyerekeknek, hogyan készülnek a finom sütemények.

A karácsonyi készülődés a fenyő közös díszítését, versmondást, éneklést, Betlehemezést foglalta magában. A Betlehemezést nyílt napon, a szülőkkel közösen tartottuk. A Betlehemes játék után közös ajándékbontás, játék volt a karácsonyfa alatt. A játékokat az adventi vásár bevételéből vásároltuk 210.000 forint értékben.

Január

Az Újévet egy hét, országosan elrendelt fűtéstakarékossági szünettel kezdtük.

A szülői nyilatkozatok hatályosságának ellenőrzése megtörtént.

A szülők féléves tájékoztatása megtörtént a gyermekek fejlődéséről (a mérési eredmények összegzése papírformában, két példányban: egy példány a szülőé, egyet pedig a szülő aláírásával ellátva visszakerünk és a gyermeki portfólióban dokumentáljuk. Szülői igény szerint, fogadó óra keretében az értékeléseket, fejlesztési javaslatokat megbeszéljük négy szemkört a szülővel). Új beszoktatás kisgyermekként nevelőszülőtől érkezett P. M. aki a 3. életévét januárban töltötte be. Nevelésbe vett gyermek, halmozott mentális problémával, megkésett beszédfejlődéssel korai fejlesztésben vett részt az óvodakezdés előtt. Az óvodába kerülés után sajnos megszűnt a szakellátása és nem is találtunk megoldást a szakszolgálattal az ellátás folytatására a második félévben. A szakszolgálat vezetőjével egyeztetve, csak a következő nevelési év (2023/2024.) szeptemberétől folytatódhat a kislány fejlesztése.

Február

Logopédus féléves értékelését és a gyógytestnevelő értékelését ismertettük a szülőkkal.

Farsangra készülődés során a rászoruló családoknak igyekeztünk segítséget nyújtani a jelmezek előállításában (Enyedi.M., arcfestésben, stb).

A rendezvényen rész vett Robi bohóc, és Betti néni. A gyerekek ingyenesen nézhették a bohócot, és csodálhatták Betti néni hajtogatott lufi figuráit. Ezt a lehetőséget Zákány Kulturális Egyesülete biztosította számunkra. Az ovisok bőven fogyaszthattak a farsangi napokban fánkot, amit a Zrínyi Miklós Általános Iskola ajánlott fel nekünk.

Március

Az előre tervezett Március 15-i iskolával közös megemlékezésen a templomkertben rész vettünk.

A ballagó nagycsoportosok az Iskola meghívására részt vettek a nyílt napon. Az Iskola látogatás előtt, ajándékot készítettünk az első osztály számára. A gyerekek nagyon élvezték az iskolai eseményeket, a tanóra hangulatát. Aktívak, bátrak voltak. Sok dicséretet kaptak a tanárnénitől, ami erősítette bennük a pozitív benyomást. A leendő elsős tanító néni is eljött hozzánk egy óvodai nyílt napra. A gyerekek nagy izgalommal várták, ajándékot készítettek a tanító néninek, szeretettel fogadták. Kivétel nélkül mindannyian nagyon várják az iskolát.

Ebben a hónapban újabb két kisgyermek (testvérpár) érkezett óvodánkba: S.R. és B.L. középső- és kiscsoportos korúak. Másik óvodából (Kiskanizsa / Csapi – bentlakásos kollégium) érkeztek. A Csapi kollégium óvodavezetőjének elmondása alapján az anya elhanyagoló nevelése a gyermekek egészségi állapotát veszélyeztette. Az óvoda orvosunkkal a Családsegítő és Gyermejköltségi Szolgálat területi képviselőjével, valamint a védőnővel együttműködve folyamatos kontrollt, figyelmet és segítséget kap az anya. Az óvoda dolgozói és a szülői közösség ruhaneműkkel, lábbelivel, játékszerekkel segíti a családot, aminek az anya őszintén örül.

Április

Óvodai beiratkozásra felhívást tettünk közzé különböző fórumokon: kihelyezett plakátokon, facebook-on, stb. A beiratkozás során az ismerkedés alatt, ez alkalomra készített ajándékot - óvodánk jelképét: napocska formájú hűtőmágnest - adtunk a leendő új óvodásoknak. Tájékoztatást adtunk plakát formájában és szóban az Iskolai beiratkozásról.

A húsvéti bőséges ajándécsomagot a gyerekek a Roma Önkormányzattól kapták.

Az Önkormányzattól a gyerekek jelentős mennyiségű mozgásfejlesztő játékot kaptak

(motorok, rollerek, futóbiciklik, háromkerekű biciklik, homokozó játékok stb.), ami hatalmas segítség a mozgás megszerettetésére nevelésben.

Május

Gyermeknapi rendezvényünket a Német Pincészet udvarán rendeztük meg, Németh Karina engedélyével. Az oda való utazásban az Önkormányzat nyújtott segítséget. A gyerekeknek különböző mozgásos, labdás, szórakoztató játékokat szerveztünk. A gyerekek bőségesen kaptak italokat, frissítőket, sós-édes finomságokat. Apró ajándékokkal (pörgettyű) igyekeztünk örömet szerezni nekik.

Június

A hónap elején N.T. elvált szülők gyermekével kapcsolatban családon belüli problémát segítettünk áthidalni: a szülők a váláskor egyenlő felekként megegyeztek a gyermek anyánál és apánál való tartózkodásának rendjéről, feltételeiről. Apa elmondása szerint az anya ezeket a feltételeket nem tartja be, mert ha nála van a kisgyermek, az apa számára nem elérhető sem telefonon, sem más formában, így az apás napokon nincs mindig a kisgyermek az apukánál és a gyermek pontos holléte felől sincs információja az édesapának és az apai nagyszülőknek: aggódnak a gyermekért. Az édesanyával az óvoda kapcsolatba tud lépni, ezért az anya beleegyezésével mi tájékoztattuk az apát arról, hogy nincs semmi gond a kisgyermekkel, jól van, csak elutaztak az anyai nagyszülőkhöz az alföldre. A visszaérkezésük időpontját is közölhettük az apával. Ez megnyugtatta az édesapát és a nagyszülőket.

A ballagással kapcsolatos anyagi terheket a költségek minimalizálásával próbáltuk enyhíteni:pl.: ünnepi ruha beszerzésének segítése: B.L., S.R. Süteménnyel, virág a közös SZM kasszából finanszírozva stb. Az évzáró – ballagás ünnepélyen részt vett a fejlesztőpedagógusunk, aki a gyerekeknek egy hatalmas tortával kedveskedett búcsúzóul. A személyi higiénia megőrzése terén a fejtetvesség felbukkanása jelentett azonnali megoldás keresést. A gyermekek 20%-a (35 gyermekből 7 gyermek) fertőződött meg.

A védőnővel való kapcsolatfelvétel után azonnali intézkedés történt: az intézményvezető értesítette az érintett szülőket, akik a gyerekeket hazavitték a közösségből. Az otthoni kezelés és teljes kitisztítás után, a védőnő ellenőrzését követően, újra jöhettek közösségbe.

A védőnő folyamatos közreműködésével és a gyermekvédelmi felelős segítségével a szülők tájékoztatást kaptak a kezelés és a megelőzés formájáról. Irtó szereket osztottunk ki mindazok részére, akik nem jutottak azonnal hozzá a gyógyszertárban. A dajkák és a NOKS munkatársak elvégezték a szükséges fertőtlenítő munkálatokat. A zárt facebook csoportban mindezekről tájékoztattuk a szülőket, valamint személyes – és telefonos tájékoztatást is kaptak.

Mivel a probléma egy hét múlva egy gyermeknél újra felbukkant, úgy döntött a fenntartó, hogy a fertőzés mielőbbi megállítása érdekében négy napig szünetelteti az óvodai ellátást. Ezalatt az épület teljes fertőtlenítő takarítása ismét megtörtént.

Minden szülő figyelmét felhívtuk a rendszeres megelőző sampon használatának fontosságára.

A gyakori, rendszeres ellenőrzést a védőnő nélkül is elvégezzük, a terjedés meggátolása érdekében.

Az évzáró után a szülőkkel közös gyermeknap programként vonattal kirándultunk a pécsi állatkertbe. A kiránduláshoz anyagi segítséget az Önkormányzattól kaptunk: állatkerti belépőjegy árak (óvodás gyermekek részére).

A nyári élet rendjét egyeztettük az intézményvezetővel és a kollégákkal.

Zákány, 2023. 07. 28.

Készítette: Végh Andrea Anita
Gyermekvédelmi felelős